



PN-1601180201040900 Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (CBCS) (Sem. - IV) (w.e.f. 2016) Examination**

**September - 2020**

**History : Paper-9**

**(History of India 1885 to 1964 A.D.) (Elective-1)**

**(New Course)**

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

1 ઈ.સ. ૧૮૮૫થી ૧૯૦૫ સુધીની ભારતની રાષ્ટ્રીય ચળવળનો ઇતિહાસ આલેખો. 14

**અથવા**

1 ભારતમાં રાષ્ટ્રવાદના ઉદયના કારણોની ચર્ચા કરો.

2 અસહકારની ચળવળના કારણો અને પરિણામોની ચર્ચા કરો. 14

**અથવા**

2 સવિનય કાનૂનભંગ લડતની ચર્ચા કરી તેનું મહત્ત્વ વર્ણવો.

3 ગાંધીયુગ દરમિયાન ભારતમાં અને ભારત બહાર ક્રાંતિકારીઓની પ્રવૃત્તિઓની સમીક્ષા કરો. 14

**અથવા**

3 દેશી રાજ્યોના એકીકરણનો ઇતિહાસ આલેખો.

4 ભારતના બંધારણના મુખ્ય લક્ષણો જણાવો. 14

**અથવા**

4 પ્રથમ અને બીજી પંચવર્ષીય યોજનાઓ દરમિયાન ભારતનો આર્થિક વિકાસ વર્ણવો. 14

5 ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે બે) 14

(1) લોર્ડ કર્ઝન

(2) હોમરૂલ આંદોલન

(3) સુભાષચંદ્ર બોઝ

(4) ભારતની બિનજોડાણવાદની નીતિ

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** All questions carry equal marks.

- 1 Write the history of Indian National Movement between 1885 to 1905 A.D. 14

**OR**

- 1 Discuss the reasons of the rise of Nationalism in India. 14
- 2 Discuss the causes and results of Non Cooperation Movement. 14

**OR**

- 2 Discuss the struggle “Savinau Kanoon Bhung” and describe its importance. 14
- 3 Review the activities of the revolutionaries in India and outside India during the Gandhian Age. 14

**OR**

- 3 Write the history of integration of Native States. 14
- 4 Explain the main features of the Constitution of India. 14

**OR**

- 4 Describe the economic growth between First and Second Five Year Plan of India. 14
- 5 Write short note : (any **two**) 14
- (1) Lord Curzon.
  - (2) The Home Rule movement.
  - (3) Subhash Chandra Bose.
  - (4) Non aligned policy of India.

---